**Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста**

 **"Экскурсия по родному посёлку"**

Подготовила

 воспитатель

 Лебедева И. В

Хализова З.В

2024

 **Программное содержание:**
 Воспитывать у дошкольников любовь и уважение к родному посёлку, его жителям; желание сохранять красоту родного посёлка и приумножать её. Воспитывать привычки культурного поведения, закрепить правила безопасности дорожного движения в качестве пассажира транспортного средства, правила поведения в общественных местах.
 Обогащать представления детей о месте, в котором они живут, о достопримечательностях, о взаимодействии человека и природы через реализацию разных образовательных областей.
 Развивать познавательный интерес, желание знакомиться с родным селом: искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предположения.

Ход занятия:

Воспитатель:

- Вы уже знаете, что у каждого человека есть Родина. Ребята, что для вас означает слово «Родина»? (Ответы детей)

Воспитатель:- Место, где мы родились, и есть Родина. Мы любим свой дом, нам очень хорошо среди друзей. Недаром говорится в поговорках «Везде хорошо, а дома лучше». А вы любите наш посёлок ? (Ответы детей)

Воспитатель:

-А как называется наша малая Родина, наш посёлок? (Ответы детей)

Просыпаюсь рано, погляжу в окно:

Каждую тропинку знаю я давно.

Из-за горизонта солнышко встаёт

За рекою соловей поёт.

До чего красивы и стройны леса!

Слышен хор кукушек, птичьи голоса

Осенью, зимою ли – это всё равно.

Ты всегда красиво, милое село.

- Друзья мои, я знаю, что вы очень любите отгадывать загадки.

Как называется главная улица нашего посёлка?

 Что изображено на гербе Дружной горки?

 Здание, в котором мы живем? (дом)

 Как называют людей, живущих в России? (россияне)

Здание, в котором ученики получают знания (Школа)

Как называется река, протекающая около нашего посёлка?

Какие ещё посёлки, находятся рядом?

Итак, место, где мы родились и живем, ходим в детский сад, где живут наши мамы, папы, дедушки, бабушки, друзья, называется – РО-ДИ-НА.

Если скажут слово «родина»,
Сразу в памяти встаёт
Старый дом, в саду смородина,
Толстый тополь у ворот,

У реки берёзка-скромница
И ромашковый бугор...
А другим, наверно, вспомнится
Свой родной московский двор.

В лужах первые кораблики,
Где недавно был каток,
И большой соседней фабрики
Громкий, радостный гудок.

Или степь от маков красная,
Золотая целина...
Родина бывает разная,
Но у всех она одна!
(З. Александрова)

 У каждого человека есть Родина. Родиной мы зовем её потому, что в ней мы родились, в ней говорят на родном языке, и все в ней для нас родное.
- Как называется посёлок, в котором мы родились и живем?
- Почему оно так называется?

Сегодня я приглашаю вас на прогулку по нашему любимому посёлку, чтобы еще раз полюбоваться его улицами и достопримечательностями.

***Первая наша остановка –это Дом Культуры****.*

**

На какой улице построен Дом Культуры?(ул.Введенского)

Зачем нам в посёлке нужен Дом Культуры?

Целью является: организация досуга и приобщение жителей поселения к творчеству, культурному развитию и самообразованию, любительскому искусству , организация отдыха, библиотечное обслуживание.

Для достижения целей учреждение осуществляет следующие виды деятельности:
1) создание и организация работы коллективов, студий и кружков любительского художественного творчества, музеев, любительских объединений и клубов по интересам, технических кружков, других клубных формирований;
2) организация и проведение фестивалей, смотров, конкурсов, выставок, ярмарок и других форм культурной деятельности;
3) проведение спектаклей, концертов, других театрально-зрелищных мероприятий, в том числе с участием профессиональных коллективов, исполнителей и авторов;

4) организация и проведение различных форм культурно-просветительской, культурно-массовой, художественно-просветительской и досуговой деятельности;
5) проведение массовых театрализованных праздников и представлений, народных гуляний, обрядов и ритуалов в соответствии с региональными и местными обычаями и традициями;

**Вторая наша остановка-это школа.**

Стоит весёлый, светлый дом.
Ребят проворных много в нём.
Там пишут и считают,
Рисуют и читают.

*(Школа.)*

Здесь ученики изучают школьные предметы, посещают тематические кружки и спортивные секции, проходят марафоны и олимпиады.

А какие школьные предметы изучают в школе?

Кто работает в школе?

Сколько этажей в здании школы?

На какой улице находится наша школа?

Школа – это светлый дом,
Мы учиться будем в нём.
Там научимся писать,
Складывать и умножать.

В школе многое узнаем:
О своём любимом крае,
О горах и океанах,
О материках и странах;

И куда впадают реки,
И какими были греки,
И какие есть моря,
И как вертится Земля.

В школе мастерские есть...
Интересных дел не счесть!
И звонок весёлый.
Вот что значит "школа"!

**Физкультминутка**
***Вместе по лесу идём***

Вместе по лесу идём,

Не спешим, не отстаём.

Вот выходим мы на луг. *(Ходьба на месте.)*

Тысяча цветов вокруг! *(Потягивания — руки в стороны.)*

Вот ромашка, василёк,

Медуница, кашка, клевер.

Расстилается ковёр.

И направо и налево. *(Наклониться и коснуться левой ступни правой рукой, потом наоборот — правой ступни левой рукой.)*

К небу ручки протянули,

Позвоночник растянули. *(Потягивания - руки вверх.)*

Отдохнуть мы все успели

И на место снова сели. *(Дети садятся.)*

А теперь, ребята, мы с вами подходим к **3 нашей остановке –это Почта**

(заходим во внутрь и специалист отделения расскажет о своей работе).



**Следующая наша остановка-это аптека наша посёлка**.

Скажите, ребята зачем нам нужна аптека?

Зачем люди идут в аптеку?

Что можно купить в аптеке?

На какой улице находится здание аптеки?

(заходим в аптеку и нас встречаем фармацевт)

